

Szczegółowy zakres standardu 5.1.**Dokument wykonawczy nr 12 do Planu OWE Żłobka****Arkusze samooceny personelu w zakresie nawiązywania relacji z dziećmi, reagowania na zachowania dzieci i komunikowania dzieciom o aktywnościach**

Imię i nazwisko pracownika:

Stanowisko:

Data:

Instrukcja

Proszę zaznaczyć odpowiedź, która najlepiej opisuje Pani/Pana codzienną praktykę. Jeżeli w danym obszarze pojawiają się trudności, proszę je krótko opisać oraz wskazać ewentualne potrzeby związane z doskonaleniem swojej pracy.

Lp.	Działanie	3-zawsze 2-często 1-rzadko 0-nigdy	W jakich sytuacjach mam trudność?
RELACJE Z DZIEĆMI			
1	Do dzieci odnoszę się w sposób ciepły, często się uśmiechając i okazując zadowolenie z bycia z nimi		
2	Okazuję zainteresowanie tym, co dzieci mówią i robią		
3	Używam niewerbalnych komunikatów w interakcji z dzieckiem (np. kiwając głową, podnosząc brwi w zdziwieniu, uśmiechając się)		
4	Mówię do dzieci po imieniu		
5	Szukam kontaktu wzrokowego (nie zmuszając do wzajemności) podczas rozmowy z dzieckiem		
6	W trakcie rozmowy z dziećmi staram się być na ich wysokości, kucając lub siadając obok		

Lp.	Działanie	3-zawsze 2-często 1-rzadko 0-nigdy	W jakich sytuacjach mam trudność?
REAGOWANIE NA ZACHOWANIA DZIECI			
7	Uważnie obserwuję to, co robią dzieci, nazywając to, co widzę		
8	Dopasowuję swoje zachowanie (ton głosu, wyraz twarzy, poziom entuzjazmu) do tego, co wyrażają dzieci		
9	Jestem gotowa do pomocy, jeśli dzieci tego potrzebują		
10	Stwarzam warunki do samodzielnego podejmowania decyzji przez dzieci		
11	Pozwalam dzieciom na popełnianie błędów i zachęcam do samodzielnego ich naprawiania / rozwiązywania problemów, jeżeli są na to gotowe		
12	Akceptuję wyrażanie emocji przez dzieci		
14	Jestem uważna na trudne momenty dzieci (zmęczenie, przestymulowanie) i wspieram je, aranżując zmiany w otoczeniu, dostosowując ton głosu i styl interakcji do sytuacji		
15	Respektuję chęć dziecka do przerywania interakcji i czekam, aż wyrazi ono chęć wznowienia kontaktu		

Lp.	Działanie	3-zawsze 2-często 1-rzadko 0-nigdy	W jakich sytuacjach mam trudność?
16	Rozpoznaję i nazywam reakcje emocjonalne dzieci oraz własne		
KOMUNIKOWANIE DZIECIOM O AKTYWNOŚCIACH			
17	Przypominam dzieciom werbalnie lub niewerbalnie (gestem lub używając znaków graficznych) o następnym punkcie w planie dnia		
18	Uprzedzam dziecko o działaniu, które będzie podejmowane z jego udziałem i czekam na jego odpowiedź (werbalną lub niewerbalną), żeby mieć pewność, że dziecko rozumie sytuację		

Refleksja pracownika

Moje najmocniejsze strony w budowaniu relacji z dziećmi?

.....

.....

.....

Sytuacje, które są dla mnie największym wyzwaniem?

.....

.....

.....

Jak reaguję w tych sytuacjach?

.....

.....

.....

Co chciałbym/chciałabym doskonalić w swojej pracy?

.....

.....
.....
Jakiego wsparcia potrzebuję?

- ☐ szkolenia
- ☐ konsultacji
- ☐ superwizji
- ☐ obserwacji koleżeńskiej
- ☐ materiałów edukacyjnych
- ☐ innego

Wnioski

.....
.....
.....

Data:

Podpis pracownika

Podpis Dyrektora

.....

Częstotliwość i wykorzystanie

Samooocenę przeprowadza się co najmniej raz w roku. Służy refleksji i doskonaleniu relacji z dziećmi; nie zastępuje postępowania wyjaśniającego ani oceny pracowniczej. Wnioski omawia się poufnie w rozmowie wspierającej.