

Statut Szkoły Podstawowej im. Sportowców Polskich w Trzebielinie

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)

Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutowych publicznych przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624 z późn. zm.)

Rozporządzenie MENiS z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 r. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.)

Rozporządzenie MENiS z dnia 20 lutego 2004 r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych oraz przechodzenia z jednego typu szkoły do innego (Dz. U. z 2004 r. Nr 26, poz. 232 z późn. zm.).

Rozdział I Postanowienia ogólne

§ 1

1. Szkoła Podstawowa im. Sportowców Polskich w Trzebielinie jest publiczną szkołą podstawową, działającą na podstawie ustawy o systemie oświaty oraz statutu szkoły.
2. Siedziba szkoły mieści się w Trzebielinie
3. Szkoła posiada prawo używania następujących pieczęci – załącznik „Pieczęcie szkoły”.
 - Dużej, okrągłej z godłem państwa pośrodku
 - Adresowej, nagłówkowej z nazwą i adresem szkoły
 - Małej, okrągłej z godłem państwa pośrodku
 - Imiennej dyrektora szkoły

§ 2

1. Organem prowadzącym jest Rada Gminy w Trzebielinie
2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Pomorski Kurator Oświaty.

§ 3

1. Zajęcia dydaktyczne prowadzone są zgodnie ze szkolnymi planami nauczania.
2. Do szkoły uczęszczają dzieci mieszkające w obwodzie szkoły tj.: Trzebielino, Dolno, Glewnik, Owczary, Poborowo, Szczyciec, Toczec, Bożanka, Broczyna, Czarnkowo, Grądko Dolno, Popielewo, Zielin, Cetyń, Wargoszewo.
3. Szkoła może przyjąć uczniów spoza swojego obwodu w zgodę Wójta Gminy Trzebielino.
4. Szkoła jest placówką sześcioklasową z oddziałem rocznego przygotowania przedszkolnego oraz punktem przedszkolnym kierowaną przez dyrektora szkoły
5. Szczegółowe działania dotyczące punktu przedszkolnego zapisane są w regulaminie, stanowiącym załącznik do statutu

6. Nauka w szkole trwa 6 lat.
7. Do oddziałów uczęszczają dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym

Rozdział II

Cele i zadania szkoły

§ 4

1. W realizacji swych celów i zadań szkoła przestrzega zasad zapisanych w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, Deklaracji Praw Człowieka oraz Międzynarodowej Konwencji o Prawach Dziecka.
2. Szkoła realizuje cele i zadania określone w Ustawie o systemie oświaty, zwanej dalej „ustawą” oraz w przepisach wykonawczych wydanych na jej podstawie, w szczególności:
 - a) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły
 - b) kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizacji celów i zasad określonych w ustawie, stosownie do warunków i wieku uczniów
 - c) sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb i możliwości szkoły
 - d) pełni funkcję kompensacyjną i kulturotwórczą.
3. Działania szkoły skupiają się w trzech obszarach: dydaktyki, wychowania i opieki.
4. W zakresie dydaktyki:
 - a) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do testu szóstoklasisty
 - b) umożliwia rozwijanie uzdolnień i zainteresowań
5. W zakresie wychowania:
 - a) kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu zasad określonych w Ustawie o systemie oświaty, stosownie do warunków szkoły
 - b) rozwija u wychowanków poczucie tożsamości narodowej, odpowiedzialności i tolerancji
 - c) uczy rozwiązywania konfliktów
 - d) przygotowuje do funkcjonowania w społeczeństwie
6. Szczegółowe działania zapisane są w szkolnym programie wychowawczym, stanowiącym załącznik do statutu.
7. W zakresie opieki:
 - a) udziela pomocy psychologicznej i pedagogicznej
 - b) organizuje opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi uczęszczającymi do szkoły
 - c) w miarę możliwości organizuje pomoc socjalną w formie stypendium
 - d) w miarę możliwości organizuje pomoc w zakresie ochrony zdrowia uczniów.
8. Szkoła zapewnia uczniom dojeżdżającym pobyt i opiekę w świetlicy szkolnej.
9. Szkoła prowadzi stołówkę, z której jest możliwość korzystania z akcji dożywiania.
10. Nad bezpieczeństwem uczniów w czasie dojścia do szkoły oraz przejścia ze szkoły na przystanek autobusowy strażnik szkoły.
11. W szkole powołany jest koordynator do spraw bezpieczeństwa

§ 5

1. Szkoła realizuje wymienione cele i zadania w następujący sposób:
 - a) wszystkie dzieci zamieszkałe w obwodzie szkolnym objęte są obowiązkiem szkolnym
 - b) szkoła zatrudnia nauczycieli dobrze przygotowanych do wykonywania zawodu i stara się o kadrę z najwyższymi kwalifikacjami

- c) nauczyciele realizują innowacje pedagogiczne na bazie podstaw programowych opracowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, dostosowując treści i metody do możliwości uczniów
- d) szkoła wychowuje i przygotowuje uczniów do wypełniania obowiązków świadomych obywateli poprzez organizowanie apeli, uroczystości szkolnych i klasowych, w czasie których wpaja się miłość do Ojczyzny, poszanowanie konstytucji RP, godła i symboli narodowych, oraz umożliwia poznanie przeszłości i teraźniejszości kraju, budzi szacunek do tradycji narodowych
- e) szkoła przygotowuje do życia w społeczeństwie i poszanowania prawa poprzez zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami ucznia oraz respektowanie go zarówno przez uczniów jak i nauczycieli
- f) szkoła wychowuje przez pracę, kształtując szacunek dla niej poprzez angażowanie uczniów do prac porządkowych w salach lekcyjnych i otoczeniu szkoły oraz prostych napraw sprzętu szkolnego
- g) wychowawcy klasowi organizują życie klasy, starając się wyrabiać u uczniów pozytywne cechy charakteru jak: uczciwość, samodzielność, wytrwałość, obowiązkowość, wrażliwość, życzliwość, prawdomówność i tolerancję
- h) szkoła organizuje dla uczniów mających trudności w nauce zajęcia wyrównawcze
- i) w celu podtrzymania poczucia tożsamości religijnej szkoła organizuje naukę religii zgodnie z odrębnymi przepisami
- j) szkoła umożliwia uczniom niepełnosprawnym pełną integrację z dziećmi zdrowymi, starając się zapewnić im szeroką pomoc
- k) szkoła umożliwia rozwijanie zainteresowań uczniów, organizując koła przedmiotowe i koła zainteresowań w miarę możliwości i potrzeb uczniów: nauczyciele stawiają większe wymagania uczniom najzdolniejszym, zachęcając ich do poszerzania wiedzy poprzez wskazaną literaturę
- l) szkoła rozwija sprawność fizyczną, kształtuje nawyki uprawiania sportu, turystyki i innych form aktywnego wypoczynku, organizując zajęcia szkolnego koła sportowego, wycieczki rowerowe i krajoznawczo-turystyczne oraz umożliwia uczniom udział w rozgrywkach sportowych
- m) szkoła włącza uczniów do działań służących ochronie przyrody, uświadamia rolę i zadania człowieka w kształtowaniu środowiska poprzez udział w zalesianiu, budowę karmników dla ptaków oraz organizowanie prac porządkowych; nauczyciele wykorzystują treści programów nauczania do wpojenia uczniom zasad harmonijnego współżycia człowieka z przyrodą
- n) szkoła przygotowuje uczniów do aktywnego i twórczego uczestnictwa w kulturze poprzez kształtowanie zainteresowań literaturą piękną, organizowanie konkursów czytelniczych, wyjazdów do kina, teatru, muzeum, projekcję filmów, upowszechniając w ten sposób dorobek literatury i kultury narodowej i światowej
- o) szkoła dba o prawidłową higienę i zdrowie uczniów, ściśle wykorzystując wnioski wynikające z bilansów zdrowia do działań profilaktycznych i korekcyjnych oraz wychowawczych i opiekuńczych, wprowadzając prawidłową organizację pracy uczniów zgodnie z zasadami higieny, organizując przeglądy czystości pomieszczeń i higieny osobistej uczniów, włączając dzieci do współodpowiedzialności za utrzymanie higieny, ładu i porządku w szkole
- p) szkoła przeciwdziała niedostosowaniu społecznemu i demoralizacji, popularyzując wśród uczniów i rodziców wiedzę z zakresu potrzeb**

psychicznych dzieci i młodzieży, poznając warunki życia uczniów, zwracając szczególną uwagę na dzieci ze środowisk zagrożonych, przestrzegając zakazu palenia papierosów i spożywania alkoholu na terenie szkoły.

§ 6

Do realizacji zadań statutowych szkoła posiada: 9 sal lekcyjnych, pracownię multimedialną, salę gimnastyczną, gabinet pedagoga, bibliotekę, świetlicę

§ 7

Zadania szkoły wynikające z przepisów bhp (rozporządzenie MENiS z dnia 17 sierpnia 1992 r. Dz. U. z 1992 r. Nr 65, poz. 331 z późn. zm.)

1. Podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych i pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę opiekę nad uczniami sprawuje nauczyciel prowadzący zajęcia.
2. Nauczyciel jest zobowiązany prowadzić zajęcia obowiązkowe, pozalekcyjne i inne organizowane przez szkołę zgodnie z obowiązującymi przepisami bhp (punktualne rozpoczynanie i kończenie zajęć).
3. Niedopuszczalne jest pozostawianie uczniów podczas zajęć bez opieki.
4. Przed lekcjami i podczas przerw pełnione są dyżury nauczycieli.
5. Harmonogram dyżurów (nazwiska nauczycieli, czas pełnienia dyżurów oraz miejsce pełnienia dyżuru) wywieszony jest w pokoju nauczycielskim.
6. Wychowawca klasy zobowiązany jest do zapoznania uczniów z przepisami i zwyczajami panującymi w szkole.
7. Szczególną opieką wychowawca klasy otacza uczniów z zaburzeniami rozwojowymi, uszkodzeniami narządu ruchu i innymi dysfunkcjami.

Rozdział III Organy szkoły i ich kompetencje

§ 8

1. Organami szkoły są:
 - a) dyrektor szkoły
 - b) rada pedagogiczna
 - c) rada rodziców
 - d) samorząd uczniowski
2. Organy szkoły współdziałają ze sobą.
3. Każdy organ planuje swoją pracę na rok szkolny i jest zobowiązany zapoznać ze swoim planem pozostałe organy.
4. Organy szkoły mogą włączać się do realizacji planów innych organów i rozwiązywania konkretnych problemów szkoły.
5. Organy mogą na swoje zebrania zapraszać przedstawicieli innych organów szkoły w celu wymiany informacji i poglądów.
6. W przypadku powstania w szkole sytuacji konfliktowej wszystkie organy szkoły są zobowiązane do podjęcia wszelkich możliwych działań, leżących w ich kompetencjach, w celu rozwiązania konfliktu i osiągnięcia porozumienia. W przypadku niemożności rozwiązania konfliktu można zwrócić się o pomoc do organu prowadzącego lub nadzorującego szkołę, zgodnie z kompetencjami.

§ 9

Zadania dyrektora szkoły:

1. Kieruje działalnością szkoły i reprezentuje ją na zewnątrz
 - a) wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę
 - b) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne
 - c) współpracuje z organem prowadzącym i organem nadzoru pedagogicznego
2. Realizuje uchwały rady pedagogicznej, podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących
3. Dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie.
4. Organizuje proces dydaktyczno-wychowawczy:
 - a) sprawuje nadzór pedagogiczny
 - b) przygotowuje arkusz organizacyjny na każdy rok szkolny
 - c) odpowiada za właściwą organizację i przebieg sprawdzianu i egzaminów, przeprowadzonych w szkole
 - d) dokonuje oceny pracy nauczycieli
 - e) motywuje nauczycieli do innowacji, podnoszenia kwalifikacji
5. Podejmuje decyzje związane z realizacją obowiązku nauki:
 - a) zwalnia ucznia z obowiązkowych zajęć edukacyjnych na podstawie opinii lekarza lub poradni psychologiczno-pedagogicznej
 - b) zwalnia ucznia z autyzmem oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi z obowiązkowych zajęć edukacyjnych
 - c) przenosi do innej szkoły ucznia na podstawie uchwały rady pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego
 - d) organizuje nauczanie indywidualne na podstawie orzeczenia poradni pedagogiczno-psychologicznej
 - e) organizuje indywidualny tok nauki
 - f) wyraża zgodę na realizację obowiązku szkolnego lub obowiązku przygotowania przedszkolnego poza szkołą
 - g) dopuszcza zaproponowany przez nauczycieli program nauczania do użytku szkolnego, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej
6. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami. W szczególności decyduje w sprawach:
 - a) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników szkoły
 - b) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły
 - c) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły.
7. Dyrektor szkoły w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z radą pedagogiczną i samorządem uczniowskim.

§ 10

1. Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem szkoły
2. W skład rady pedagogicznej wchodzi: dyrektor szkoły i wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole. W zebraniach rady pedagogicznej mogą również brać udział, z głosem doradczym, osoby zapraszane przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej, w tym przedstawiciele stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji

- harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzenie i wzbogacenie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.
3. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor szkoły.
 4. Zebrania rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym okresie w związku z klasyfikowaniem i promowaniem uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz w miarę bieżących potrzeb. Zebrania mogą być organizowane na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, z inicjatywy dyrektora szkoły albo co najmniej 1/3 członków rady pedagogicznej.
 5. Przewodniczący prowadzi i przygotowuje zebrania rady pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z regulaminem rady.
 6. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:
 - a) Zatwierdzanie i podejmowanie uchwał w sprawie planów pracy szkoły, nadzoru pedagogicznego, statutu, programu profilaktycznego, wydłużania etapu edukacyjnego, WSO,
 - b) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów oraz zachowania uczniów.
 - c) Podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w szkole
 - d) ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły
 - e) podejmowanie uchwał w sprawie przeniesienia uczniów do innej szkoły
 7. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - a) organizację pracy szkoły, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych
 - b) programy z zakresu kształcenia ogólnego przed dopuszczeniem do użytku w szkole
 - c) przedstawione przez dyrektora propozycje realizacji dwóch obowiązkowych godzin zajęć wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkoły podstawowej
 - d) projekt planu finansowego szkoły
 - e) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień
 - f) propozycje dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych
 8. Dyrektor szkoły wstrzymuje wykonanie uchwał niezgodnych z przepisami prawa. O wstrzymaniu wykonania uchwały dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący szkołę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny.
 9. Rada pedagogiczna przygotowuje projekt statutu szkoły albo jego zmian i przedstawia do uchwalenia .
 10. Rada pedagogiczna może wystąpić w wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora lub z innego stanowiska kierowniczego w szkole.

§ 11

1. Rada rodziców stanowi reprezentację rodziców uczniów
2. W skład rad rodziców wchodzi po jednym przedstawicielu rad oddziałowych, wybranych w wyborach przez zebranie rodziców uczniów danego oddziału.
3. W wyborach, o których mowa w ust. 2, jednego ucznia reprezentuje jeden rodzic. Wybory przeprowadza się na pierwszym zebraniu rodziców w każdym roku szkolnym.
4. Rada rodziców uchwała regulamin swojej działalności.
5. Rada rodziców może występować do dyrektora i innych organów szkoły, organu

prowadzącego szkołę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły.

6. Do kompetencji rady rodziców należy:
 - a) uchwalenie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły
 - b) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania szkoły
 - c) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora szkoły
 - d) zapoznanie z planem nadzoru pedagogicznego oraz wysłuchanie informacji o jego realizacji przedstawionych przez dyrektora
 - e) wnioskowanie wspólnie z radą pedagogiczną i samorządem uczniowskim do organu prowadzącego o nadanie imienia szkole
 - f) opiniowanie szkolnego zestawu programów nauczania i szkolnego zestawu podręczników
 - g) opiniowanie wprowadzenia do szkolnego planu nauczania dodatkowych zajęć edukacyjnych.

§ 12

1. W szkole działa samorząd uczniowski reprezentujący wszystkich uczniów.
2. Szczegółowe zasady wyboru i działania samorządu określa regulamin samorządu uczniowskiego.
3. Samorząd może przedstawiać radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, a w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów:
 - a) prawo do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami
 - b) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu
 - c) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań
 - d) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej
 - e) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z dyrektorem

§ 13

Organy szkoły są zobowiązane do współpracy, wspierania dyrektora w jego pracy, współodpowiedzialności za wszystkie decyzje, dotyczące uczniów oraz stworzenia uczniom bezpiecznych warunków podczas zajęć lekcyjnych, przerw i wszystkich zajęć pozalekcyjnych na terenie szkoły.

Rozdział IV Organizacja pracy szkoły

§ 14

1. Terminy rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego, ferii zimowych i letnich oraz przerw świątecznych określa rozporządzenie MENiS z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2002 r. Nr 46, poz. 432).
2. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa

arkusz organizacyjny szkoły, opracowany przez dyrektora na podstawie szkolnych planów nauczania oraz planu finansowego szkoły. Arkusz organizacyjny szkoły opiniuje organ nadzoru pedagogicznego, a zatwierdza organ prowadzący.

3. W arkuszu szkoły zamieszcza się w szczególności liczbę pracowników szkoły łącznie z liczbą stanowisk kierowniczych, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych przez organ prowadzący oraz liczbę godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli.
4. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego dyrektor ustala tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych z uwzględnieniem higieny pracy ucznia

§ 15

1. Podstawową jednostką szkoły jest oddział
2. Oddział dzieli się na grupy na zajęciach z języków obcych i informatyki
3. Oddział dzieli się na grupy na zajęciach, podczas których konieczne jest wykonywanie ćwiczeń laboratoryjnych.

§ 16

1. Każdy oddział szkolny podlega opiece jednego nauczyciela uczącego w tym oddziale, zwanego dalej wychowawcą.
2. Dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności wychowawca prowadzi swój oddział poprzez cały tok nauczania.
3. W sytuacjach konfliktu między zespołem klasowym a wychowawcą, samorząd klasy, rada rodziców, nauczyciele uczący w danej klasie mogą występować z pisemnym wnioskiem do dyrektora szkoły o zmianę wychowawcy klasy.
4. Dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej może zmienić wychowawcę klasy.
5. W przypadku, gdy wychowawca klasy nie wywiązuje się ze swoich obowiązków, dyrektor szkoły może zmienić wychowawcę zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

§ 17

Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie dla danego oddziału zestawu programów nauczania z zakresu kształcenia ogólnego.

§ 18

Dyrektor szkoły może tworzyć zespoły wychowawcze, przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez dyrektora.

§ 19

- a) Podstawową formą pracy szkoły są zajęcia dydaktyczno-wychowawcze prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym.
- b) Wybrane, obowiązkowe zajęcia edukacyjne, koła przedmiotowe mogą być prowadzone poza systemem klasowo-lekcyjnym, np. w formie wycieczek przedmiotowych.
- c) Godzina lekcyjna trwa 45 minut.
- d) Dyrektor w szczególnych przypadkach może zarządzić skrócenie lekcji do 35 minut.

§ 20

Szkoła umożliwia odbycie studenckich praktyk pedagogicznych studentom wyższych uczelni na podstawie umów z tymi uczelniami.

Rozdział V

Zadania nauczycieli i innych pracowników pedagogicznych szkoły

§ 21

1. Nauczyciel jest zobowiązany prowadzić zajęcia mając na uwadze troskę o dobro ucznia i poszanowanie jego godności.
2. Do szczegółowych zadań nauczyciela należy:
 - a) Dbłość o prawidłowy kształt procesu dydaktyczno-wychowawczego,
 - b) Dbłość o wysoką jakość kształcenia
 - c) Indywidualizacja metod i sposobów nauczania w zależności od możliwości uczniów
 - d) Pomoc w przezwyciężeniu trudności w nauce
 - e) Troska o bezpieczeństwo ucznia, jego harmonijny rozwój
 - f) Rozwijanie i wzbogacanie własnego warsztatu pracy, troska o powierzone mu pomoce dydaktyczne i inne mienie szkoły
 - g) Aktywny udział w pracach zespołów przedmiotowych i problemowych
 - h) Określenie wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny i konsekwentne ich przestrzeganie
 - i) Sprawiedliwe i obiektywne ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia
 - j) Planowanie swojej pracy
 - k) Prowadzenie wymaganej w szkole dokumentacji.
 - l) Realizowanie zajęć opiekuńczych i wychowawczych uwzględniających potrzeby i zainteresowania uczniów
 - m) Przeprowadzanie diagnozy przedszkolnej w roku poprzedzającym naukę w klasie pierwszej szkoły podstawowej
 - n) wybór podręcznika spośród dopuszczonych do użytku szkolnego

§ 22

1. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami.
2. Wychowawca powinien:
 - a) organizować zajęcia zespołu klasowego, kształtować atmosferę dobrej pracy, życzliwości i koleżeństwa oraz przyjaźni uczniów,
 - b) współdziałać z nauczycielami uczącymi w klasie, której jest wychowawcą, dla doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i z rodzicami w celu wczesnego wykrywania chorób i skutecznego ich zwalczania oraz eliminowania przyczyn niedostosowania społecznego i ochrony przed skutkami demoralizacji środowiska,
 - c) inicjować pomoc uczniom mającym trudności w nauce, otaczać opieką uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej i losowej oraz organizować niezbędną pomoc w tym zakresie,
 - d) systematycznie informować rodziców o postępach w nauce, trudnościach rozwojowych i zachowaniu uczniów na terenie szkoły oraz organizować kontakty między rodzicami a nauczycielami i Dyrektorem Szkoły,
 - e) współpracować z Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców w realizacji zadań

- dydaktyczno-wychowawczych,
 - f) inspirować i organizować środowisko wychowawcze na rzecz szkoły i prowadzić możliwie do jak najpełniejszej integracji szkoły ze środowiskiem,
 - g) inicjować samorządną działalność uczniów poprzez stwarzanie dogodnych warunków do działalności organizacji uczniowskich działających w szkole oraz sprawować opiekę nad samorządem klasowym,
 - h) systematycznie oddziaływać na wychowanków w celu kształtowania ich poczucia odpowiedzialności za własne czyny oraz wyrabiania pożądanych postaw prospołecznych i obywatelskich,
 - i) wyrabiać u uczniów trwale nawyki uczestnictwa w życiu szkoły i zajęciach pozalekcyjnych oraz współdziałać w organizowaniu wypoczynku uczniów w czasie ferii i wakacji,
 - j) czuwać nad realizacją obowiązku szkolnego,
 - k) podejmować działania umożliwiające rozwiązywanie konfliktów wewnątrz klasy oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej,
 - l) otaczać indywidualną opieką każdego wychowanka, inspirując i wspomagając jednocześnie działania zespołowe uczniów,
 - m) prowadzić określoną przepisami dokumentację pracy dydaktyczno-wychowawczej w klasie.
3. Wychowawcy spełniają swoje zadania w formach odpowiednich do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych.
4. Formy pracy wychowawczej w klasach najmłodszych polegają głównie na:
- a) poznaniu środowiska rodzinnego powierzonych dzieci,
 - b) obserwowaniu zachowań uczniów na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych, a także w sytuacjach nieprzewidzianych,
 - c) indywidualizowaniu pracy wychowawczej na podstawie rozeznania zespołu klasowego,
 - d) oddziaływaniu własnym przykładem, stawianiu się dla uczniów wzorem osobowym i autorytetem moralnym,
 - e) interesowaniu się uczniem, jego zamiłowaniem oraz grupą uczniowską i stosunkami w niej panującymi,
 - f) dodawaniu uczniom odwagi i wiary we własne siły, budowaniu motywacji do działania, ukazywaniu perspektyw, preferowaniu pochwał i wyrazów aprobaty, ograniczaniu upomnień i kar,
 - g) okazywaniu szacunku dla osobowości uczniów, życzliwości, dyskrecji, taktu oraz kultury pedagogicznej z jednoczesnym stawianiem wysokich wymagań,
 - h) kształtowaniu pozytywnych cech charakteru, grzeczności i kultury osobistej poprzez wykorzystywanie sytuacji zaistniałych na lekcjach i poza lekcjami oraz treści wychowawczych zawartych w programach nauczania,
 - i) wdrażaniu uczniów do poszanowania mienia szkolnego, społecznego, prywatnego i własnego.
5. W klasach programowo starszych w/w formy pracy są rozszerzane i pogłębiane. Poza nimi stosuje się:
- a) dobór odpowiedniej tematyki godzin wychowawczych, treści zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych,
 - b) ukierunkowanie ze względu na potrzeby uczniów różnorodnych zajęć z zakresu umiejętności praktycznych, przydatnych w codziennym życiu,
 - c) kompensowanie braków opiekuńczo-wychowawczych wobec uczniów zaniedbanych, rozwijanie profilaktyki resocjalizacyjnej w środowiskach zdemoralizowanych,
 - d) eksponowanie integrującej roli samorządu uczniowskiego.
6. Formami kontaktów wychowawców i innych nauczycieli z rodzicami są: ogólne zebrania

- rodziców, wywiadówki klasowe, indywidualne kontakty z rodzicami.
7. Obowiązkiem wychowawcy jest zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania, określonymi prawem oświatowym oraz z postanowieniami szczegółowymi przyjętymi przez szkołę.
 8. Wychowawca ma prawo do korzystania z pomocy merytorycznej ze strony ODN. Jednocześnie młody wychowawca w swoim miejscu pracy ma możliwości korzystania z pomocy i rad doświadczonego wychowawcy, wyznaczonego przez Dyrektora Szkoły.

§ 23

1. Zadania nauczyciela bibliotekarza:
 - a) bibliotekarz na równi z innymi nauczycielami uczestniczy w dydaktyczno-wychowawczej pracy szkoły i jest członkiem Rady Pedagogicznej,
 - b) poprzez współpracę z rodzicami i placówkami pozaszkolnymi wpływa na rozwój czytelnictwa w środowisku.
2. Do podstawowych form pracy pedagogicznej nauczyciela bibliotekarza należą:
 - a) udostępnianie zbiorów,
 - b) udzielanie informacji bibliotecznych, bibliograficznych, rzeczowych i tekstowych,
 - c) poznawanie uczniów, ich potrzeb czytelniczych i zainteresowań,
 - d) przysposobienie czytelniczo-informacyjne prowadzone z poszczególnymi uczniami i grupami oraz lekcje biblioteczne z zespołami klasowymi,
 - e) kontrolowanie i ocenianie wiadomości z zakresu przysposobienia czytelniczego na lekcjach bibliotecznych oraz w postaci testów i konkursów w innych formach swojej działalności,
 - f) współdziałanie z nauczycielami w zakresie wykorzystania zbiorów bibliotecznych i rozwijania kultury czytelniczej uczniów,
 - g) informowanie nauczycieli o poziomie i zakresie czytelnictwa uczniów oraz przygotowywanie sprawozdań z działalności biblioteki na posiedzenia Rady Pedagogicznej,
 - h) współpraca z rodzicami uczniów, szkolnymi organizacjami, kołami zainteresowań,
 - i) współpraca z innymi bibliotekami pozaszkolnymi i instytucjami kultury.
3. Nauczyciel bibliotekarz spełnia zadania typu administracyjno-technicznego związane z organizacją pracy bibliotecznej, a więc gromadzeniem, opracowaniem i konserwacją zbiorów oraz ich udostępnieniem, a także planowaniem, sprawozdawczością i statystyką biblioteki.

§ 24

1. Do obowiązków pedagoga należy:
 - a) Rozpoznawanie sytuacji ucznia: uzdolnień, zainteresowań, trudności, niepowodzeń
 - b) Analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych
 - c) Praca z uczniem z objawami niedostosowania społecznego
 - d) Podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych wnikających z programu wychowawczego i planu profilaktyki
 - e) Wspieranie działań opiekuńczych i wychowawczych nauczycieli
 - f) Wybór form pomocy pedagogicznej – we współdziałaniu z wychowawcą klasy
 - g) Współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i poradniami specjalistycznymi w celu właściwego wyboru form pracy z uczniem
 - h) Aktywny udział w opracowywaniu szkolnego planu wychowawczego i profilaktycznego.

§ 25

1. W szkole działa biblioteka szkolna. Jej nadrzędnym zadaniem jest wspieranie procesu dydaktycznego poprzez gromadzenie księgozbioru, umożliwiającego rozwijanie zainteresowań i wzbogacanie wiedzy uczniów.
2. Pomieszczenia biblioteki umożliwiają gromadzenie księgozbioru, korzystanie z zasobów na miejscu (świetlica) oraz wypożyczanie do domu.
3. Z biblioteki szkolnej mogą korzystać uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy szkoły.
4. Godziny pracy biblioteki winny umożliwiać korzystanie z księgozbioru zarówno w czasie zajęć lekcyjnych, jak i po ich zakończeniu.
5. Nauczyciele bibliotekarze ściśle współpracują z nauczycielami poszczególnych przedmiotów w celu jak najlepszego wyposażenia biblioteki w niezbędne lektury, poradniki, filmy i inne zasoby.

Rozdział VI **Prawa i obowiązki ucznia**

§ 26

1. Uczeń ma prawo do:
 - a) Właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, uwzględniającego zasady higieny pracy umysłowej
 - b) Pomocy ze strony nauczyciela w rozwiązywaniu trudności w nauce
 - c) Otrzymywania od nauczyciela wyczerpującej informacji o kryteriach oceniania oraz sprawiedliwej i obiektywnej oceny swoich wiadomości i umiejętności
 - d) Znajomości z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem terminu i zakresu pisemnych prac klasowych, trwających nie mniej niż jedną godzinę lekcyjną
 - e) Pomocy pedagoga i psychologa w sytuacjach konfliktowych
 - f) Podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym
 - g) Poszanowania swojej godności
 - h) Swobodnego wyrażania swoich poglądów, pod warunkiem, że nie naruszają one dobra osób trzecich
 - i) Korzystania z bazy szkoły – pomieszczeń lekcyjnych, sportowych i biblioteki szkolnej.
2. Uczeń ma obowiązek:
 - a) Przestrzegać postanowień statutu szkoły
 - b) Postępować w sposób godny i odpowiedzialny, dbać o dobre imię szkoły
 - c) Aktywnie uczestniczyć w życiu szkolnym
 - d) Bezwzględnie przestrzegać zakazu palenia papierosów, spożywania alkoholu i używania środków odurzających.
 - e) Przebywać podczas zajęć wyłącznie na terenie szkoły (budynek lub boisko)
 - f) Systematycznie uczęszczać na zajęcia zgodnie z obowiązującym planem, a nieobecności usprawiedliwiać w terminie nie przekraczającym 1 tygodnia od dnia powrotu do szkoły
 - g) Uzupełnić zaległości, wynikające z nieobecności na zajęciach szkolnych
 - h) Systematycznie, w miarę swoich możliwości, przygotowywać się do zajęć lekcyjnych
 - i) Nie używać telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły
 - j) Zmiany obuwia na terenie szkoły

- k) Noszenia schludnego stroju. Na uroczystości szkolne obowiązuje strój galowy.
- l) Uczniom nie wolno w czasie pobytu na terenie szkoły mieć pofarbowanych włosów, pomalowanych paznokci oraz makijażu
- m) Okazywać należy szacunek wszystkim członkom społeczności szkolnej: uczniom, nauczycielom oraz innym pracownikom szkoły
- n) Przeciwdziałać się przejawom agresji, również agresji słownej
- o) Być tolerancyjnym wobec przekonań i poglądów innych, również wobec przekonań religijnych
- p) Naprawić wyrządzoną przez siebie szkodę.

Rozdział VII **System nagród i kar**

§ 27

Nagrody i wyróżnienia

1. Dyrektor może wyróżnić ucznia nagrodą na wniosek każdego organu szkoły oraz wychowawców i nauczycieli
2. Rodzaje nagród:
 - a) Ustna pochwała udzielona przez dyrektora szkoły
 - b) Nagroda książkowa lub rzeczowa na zakończenie roku szkolnego za bardzo dobre wyniki w nauce, osiągnięcia w konkursach, wyniki sportowe, pracę na rzecz społeczności szkolnej
 - c) List gratulacyjny dla rodziców najlepszych absolwentów
2. Nieprzestrzeganie statutu pociąga za sobą nałożenie następujących kar dyscyplinarnych:
 - a) nagana udzielona przez wychowawcę klasy
 - b) upomnienie udzielone przez dyrektora szkoły
 - c) nagana udzielona przez dyrektora szkoły
3. Za szczególne rażące wykroczenia uczeń może zostać przeniesiony do innej szkoły
4. Przeniesienie następuje w wyniku decyzji administracyjnej dyrektora szkoły, wydanej na podstawie uchwały rady pedagogicznej
5. Do szczególnie rażących wykroczeń należą:
 - a) Spożywanie alkoholu lub przebywanie w stanie nietrzeźwym na terenie szkoły bądź poza nią
 - b) Posiadanie, używanie lub rozprowadzanie środków odurzających, narkotyków
 - c) Powodowanie sytuacji zagrażających zdrowiu lub życiu innych
 - d) Dewastacja mienia szkolnego
7. Od decyzji o przeniesieniu przysługuje uczniowi odwołanie do organu sprawującego nadzór pedagogiczny poza szkołą.

Rozdział VIII **Ocenianie, klasyfikacja i promowanie uczniów**

§ 28

Szczegółowe zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów określa wewnętrzny regulamin, będący załącznikiem do statutu.

Rozdział IX

Współpraca z rodzicami

§ 29

1. Rodzice mają prawo do:
 - a) Zapoznania się ze statutem szkoły, wymaganiami edukacyjnymi, szkolnym zestawem programów i podręczników
 - b) Uzyskanie pełnej i obiektywnej informacji o sytuacji szkolnej swojego dziecka
 - c) Uzyskanie porad i wskazówek psychologa i pedagoga
 - d) Wnoszenia inicjatyw wzbogacających pracę szkoły
 - e) Wyrażania swojej opinii o szkole
2. Rodzice mają obowiązek:
 - a) Dopilnowanie systematycznego uczęszczania swojego dziecka do szkoły
 - b) Usprawiedliwiania w terminie nieobecności ucznia na zajęciach szkolnych
 - c) Bieżącego analizowania postępów w nauce swojego dziecka
 - d) Udziału w zebraniach i spotkaniach klasowych organizowanych przez szkołę.

§ 30

1. Harmonogram zebrań z rodzicami zawarty jest w nadzorze pedagogicznym.
2. Miejscem udzielania informacji o uczniu jest szkoła.
3. Nie udziela się informacji podczas dyżurów nauczycielskich oraz telefonicznie
4. W przypadku utrudnionego kontaktu wychowawcy z rodzicami wszczynana jest odpowiednia procedura.

Rozdział X Przepisy końcowe

§ 31

Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację szkolną zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 32

Szkoła posiada własny sztandar i ceremoniał szkolny.

§ 33

W sprawach nieuregulowanych niniejszym statutem stosuje się odpowiednio przepisy ustawy o systemie oświaty oraz akty prawne wydane na jej podstawie.

§ 34

Załącznikami stanowiącymi integralną część niniejszego statutu są:

- a) Wewnątrzszkolny system oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów
- b) Program profilaktyki
- c) Regulamin rady pedagogicznej
- d) Regulamin rady rodziców
- e) Regulamin w sprawie zasad sprawowania opieki w sprawie imprez i wycieczek pozaszkolnych
- f) Regulamin dyżurów nauczycielskich
- g) Regulamin biblioteki

§ 35

Statut wchodzi w życie z dniem 15.09.2011r.